Утверждаю:

Директор МОУ ДОд

«ДЮСШ с.Койгородок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.Н. Кузнецов

ПОЛОЖЕНИЕ О ПЕРЕВОДЕ ВОСПИТАНИКОВ НА СЛЕДУЮЩИЙ ЭТАП ОБУЧЕНИЯ

**1. Общее положение.**

Перевод воспитанников МОУ ДОд «ДЮСШ с.Койгородок» на следующий этап подготовки (далее - итоговая аттестация) рассматривается тренером как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств воспитанника и их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы, перевод их на следующий год обучения.

Задачи итоговой аттестации:

* определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
* выявление степени формирования практических умений и навыков детей в выбранном ими виде спорта;
* анализ полноты реализации образовательной программы объединения;
* соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
* выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
* внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая аттестация воспитанников отделения строится на принципах: научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников; адекватности специфике деятельности детского объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора тренером методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для воспитанников.

В образовательном процессе объединения итоговая аттестация выполняет целый ряд функций:

* учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
* воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
* развивающую, т.к. позволяет воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
* коррекционную, т.к. помогает тренеру-преподавателю своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
* социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

**2. Организация итоговой аттестации**

Итоговая аттестация воспитанников проводится 1 раз в учебном году в конце учебного года.

Сроки проведения итоговой аттестации: — май.

Формы проведения итоговой аттестации: педагогический совет выносит решение об аттестации на основании результатов контрольных упражнений по общей и специальной подготовленности.

При проведении итоговой аттестации присутствует представитель администрации ДЮСШ.

**3. Критерии оценки результатов итоговой аттестации**

Главное условие перевода воспитанников на следующий этап обучения - выполнение контрольных нормативов, предусмотренных программой и положением о принятии контрольных нормативов по видам спорта.

Принято на педсовете «01» июня 2009 г.